

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص (بخش مربوط به سالمندان و افراد دارای معلولیت جسمی و ذهنی)			تعداد واحد: ۰.۵		رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فوریت های پزشکی در گروه های آسیب پذیر مثل سالمندان و افراد دارای ناتوانی																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- تغییرات جمعیتی در جهان و ایران - پدیده سالمندی جمعیت در ایران - وضعیت سالمندی جمعیت - پیامدهای سالمندی جمعیت - سیاست های جمعیتی کشور - تعریف سالمندی - تغییرات طبیعی در دوران سالمندی		۱- روند تغییرات جمعیتی جهان را شرح دهد.		شناختی		دانش		- سخنرانی و پرسش پاسخ		تعامل از طریق: ✓ سامانه سما لایو ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث در تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه		- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس مجازی - کوئیز - تالار گفتگو	
		۲- علل تغییرات جمعیتی و تفاوت های منطقه ای را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۳- مفهوم سالمندی جمعیت را تعریف کند.		شناختی		دانش											
		۴- عوامل موثر بر سالمندی جمعیت را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۵- پیامدهای سالمندی جمعیت را تحلیل نماید		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۶- اصول بهبود زندگی سالمندان را مقایسه کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۷- ابعاد اجتماعی، اقتصادی سالمندی را تجزیه و تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۸- مسائل و مشکلاتی که در زمینه سیستم های بازنگشتگی وجود دارد تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۹- پیامدهای سالمندی جمعیت برای دولت ها را تحلیل نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل											
		۱۰- فرآیند جمعیت شناختی سالمندی جمعیت را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۱۱- مفهوم پنجره جمعیتی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم											
		۱۲- در خصوص تاثیر بر وضعیت سالمندان تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۳- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت به سالمندان در فوریت های پزشکی را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها											
		۱۴- به حفظ حرمت و کرامت سالمندان در فوریت ها معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل											
		۱۵- به اعتقادات فرهنگی سالمندان احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۶- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش											
منابع: اسیری، شهلا. سالمندی و ارتقای سلامت، انتشارات دهسرا، ۱۳۹۰ اسماعیلی، مهدیه، اسیری، شهلا، و گروه نویسندگان، سندروم های شایع سالمندی، انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰ -راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی / ویژه غیر پزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت سالمندان، بازنگری دوم، ۱۳۸۸ -Disability and development report, UN, 2018.																	
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳																	
عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده سامانه سما لایو																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص (بخش مربوط به سالمندان و افراد دارای معلولیت جسمی و ذهنی)		تعداد واحد: ۰.۵		رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فوریت های پزشکی در گروه های آسیب پذیر مثل سالمندان و افراد دارای ناتوانی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
- تغییرات جسمی و اختلالات شایع - اختلالات شناختی - اختلالات روانشناختی - سندروم های سالمندی - سوء رفتار با سالمندان - دارودرمانی در سالمندان - شرح حال گرفتن از افراد سالمند		۱-اختلالات شایع پوستی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		-سخنرانی و پرسش پاسخ		تعالف از طریق: سامانه	
		۲-علل بروز، راه های پیشگیری و درمان زخم بستر را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم				✓	
		۳-اختلالات شایع در سیستم عضلانی و استخوان و مفاصل را شرح دهد.		شناختی		درک و فهم		-ارائه Case		سما لایو	
		۴-اختلالات شایع دستگاه گوارش را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		-سخنرانی برنامه ریزی شده		✓ پیام رسان	
		۵-اختلالات شایع سیستم بینایی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم				های مجازی	
		۶-اختلالات و اورژانس های سیستم قلب و عروق را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		-بارش افکار		✓ پیام کوتاه	
		۷-اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم		-پروژه محور		✓ ایمیل	
		۸- اختلالات سیستم ایمنی و بیماری های شایع عفونی را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۹- قادر به تشخیص وضعیت دلیر یوم باشد		شناختی		درک و فهم					
		۱۰- نحوه ارائه مراقبت فوری به سالمندی که زمین خورده را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۱۱- قادر به تشخیص نشانه های سوئ رفتار با سالمندان باشد		شناختی		درک و فهم					
		۱۲-ویژگی های شرح حال گرفتن از سالمند را توضیح دهد.		شناختی		درک و فهم					
		۱۳- در خصوص تأثیر بر وضعیت سالمندان تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۱۴-جنبه های اعتقادی ارائه خدمت به سالمندان در فوریت های پزشکی را مدنظر داشته باشد.		عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها					
		۱۵- به حفظ حرمت و کرامت سالمندان در فوریت ها معتقد باشد.		عاطفی		تجزیه و تحلیل					
		۱۶- به اعتقادات فرهنگی سالمندان احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۱۷-در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش					
منابع:											
اسیری، شهلا. سالمندی و ارتقای سلامت، انتشارات دهسرا، ۱۳۹۰ اسماعیلی، مهدیه. اسیری، شهلا، و گروه نویسندگان، سندروم های شایع سالمندی، انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰ -راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی / ویژه غیر پزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت سالمندان، بازنگری دوم، ۱۳۸۸ - Disability and development report, UN, 2018											
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده سما لایو		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص (بخش مربوط به سالمندان و افراد دارای معلولیت جسمی و ذهنی)			تعداد واحد: ۰.۵		رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فوریت های پزشکی در گروه های آسیب پذیر مثل سالمندان و افراد دارای ناتوانی																			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- تعریف معلولیت از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت - قوانین حمایت از حقوق معلولان - انواع معلولیت - علل عقب ماندگی ذهنی - آمار معلولان در جهان و ایران - ادغام خدمات ژنتیک در PHC		۱- معلولیت را از دیدگاه WHO تعریف کند.				شناختی		دانش		- سخنرانی و پرسش پاسخ - ارائه Case - سخنرانی برنامه ریزی شده - بارش افکار - پروژه محور		تعامل از طریق: ✓ سامانه ✓ سما لایو ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل		پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit - بحث در تالار گفتگو		۱۲۰ دقیقه		- سوالات تشریحی و چند گزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس مجازی - کوئیز - تالار گفتگو	
		۲- قوانین و وضعیت حمایت از معلولان را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۳- معلولیت های جسمی را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۴- معلولیت های ذهنی را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۵- معلولیت های اجتماعی را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۶- ضریب هوشی را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۷- علل عقب ماندگی ذهنی قبل از تولد را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۸- علل عقب ماندگی حین تولد را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۹- علل عقب ماندگی پس از تولد را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۱۰- توزیع آماری معلولیت در جهان و ایران را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۱۱- لزوم مشاوره ژنتیک و ادغام آن در نظام سلامت را توضیح دهد.				شناختی		درک و فهم											
		۱۲- در خصوص تاثیر بر وضعیت سالمندان تغییر نگرش پیدا کند.				عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۳- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت به سالمندان در فوریت های پزشکی را مدنظر داشته باشد.				عاطفی		سازمان بندی کردن ارزش ها											
		۱۴- به حفظ حرمت و کرامت سالمندان در فوریت ها معتقد باشد.				عاطفی		تجزیه و تحلیل											
		۱۵- به اعتقادات فرهنگی سالمندان احترام بگذارد.				عاطفی		ارزش گذاری											
		۱۶- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.				عاطفی		واکنش											
منابع: اسیری، شهلا. سالمندی و ارتقای سلامت، انتشارات دهسرا، ۱۳۹۰ اسماعیلی، مهدیه. اسیری، شهلا، و گروه نویسندگان، سندروم های شایع سالمندی، انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰ -راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی / ویژه غیر پزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت سالمندان، بازنگری دوم، ۱۳۸۸ Disability and development report, UN, 2018.																			
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳																			
عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده سامانه سما لایو																			
مدت جلسه: ۲ ساعت																			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص (بخش مربوط به سالمندان و افراد دارای معلولیت جسمی و ذهنی)			تعداد واحد: ۰.۵		رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی		نوع واحد: نظری		مقطع تحصیلی: کارشناسی	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فوریت های پزشکی در گروه های آسیب پذیر مثل سالمندان و افراد دارای ناتوانی												
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
-مخاطرات ناشی از معلولیت - مشکلات ثانویه سلامت در افراد ناتوان - صرع و مراقبت پیش بیمارستانی - بیماری های شایع در سندروم داون - معلولیت ذهنی در سالمندان - آزمایش های ضروری قبل از ازدواج - مشاوره ژنتیک - پیشگیری از معلولیت	۱- مخاطرات ناشی از معلولیت را توضیح دهد.		شناختی	درک	-سخنرانی و پرسش پاسخ	تعامل از طریق: سامانه سما لایو	پاورپوینت - اپلیکیشن Snagit -بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	-سوالات تشریحی و چند گزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس مجازی -کوئیز -تالار گفتگو			
	۲-مشکلات ثانویه سلامت در افراد ناتوان را توضیح دهد.		شناختی	درک	-ارائه Case							
	۳-قادر به کمک به فرد دچار تشنج و ارائه مراقبت فوری پیش بیمارستانی باشد.		شناختی	درک و فهم								
	۴- بیماری های شایع در سندروم داون و اتیولوژی آن را توضیح دهد.		شناختی	درک	-سخنرانی برنامه ریزی شده							
	۵- موقعیت های اورژانس در سندروم داون را شناسایی کند.		شناختی	درک و فهم	-بارش افکار							
	۶-نیازهای مراقبتی سالمندان معلول ذهنی را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم	-پروژه محور							
	۷- آزمایش های ضروری قبل از ازدواج را نام ببرد.		شناختی	درک و فهم								
	۸- مشاوره ژنتیک و لزوم انجام آن را توضیح دهد.		شناختی	درک و فهم								
	۹- راه های پیشگیری از معلولیت را شرح دهد.		شناختی	درک و فهم								
	۱۱- در خصوص تأثیر بر وضعیت سالمندان تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی	ارزش گذاری								
	۱۲-جنبه های اعتقادی ارائه خدمت به سالمندان در فوریت های پزشکی را مدنظر داشته باشد.		عاطفی	سازمان بندی کردن ارزش ها								
	۱۳- به حفظ حرمت و کرامت سالمندان در فوریت ها معتقد باشد.		عاطفی	تجزیه و تحلیل								
	۱۴- به اعتقادات فرهنگی سالمندان احترام بگذارد.		عاطفی	ارزش گذاری								
	۱۵-در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی	واکنش								
	منابع: اسیری، شهلا. سالمندی و ارتقای سلامت، انتشارات دهسرا، ۱۳۹۰ اسماعیلی، مهدیه. اسیری، شهلا، و گروه نویسندگان، سندروم های شایع سالمندی، انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۰ -راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی / ویژه غیر پزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت سالمندان، بازنگری دوم، ۱۳۸۸ Disability and development report, UN, 2018											
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده سامانه سما لایو				مدت جلسه: ۲ ساعت						